Электронный журнал



КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Занятия с леворукими детьми. Что рекомендовать родителям и воспитателям

Галина Жарова

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 14», г. Белореченск, Краснодарский край

В статье – рекомендации, как работать с леворукими детьми, что посоветовать воспитателям. Смотрите опросник для родителей, чтобы определить ведущую руку у ребенка, памятки с игровыми правилами работы группы и упражнениями для леворуких детей.

Чтобы снизить риск невротических реакций из-за ярлыка «левша», научите леворуких детей преодолевать трудности, а взрослых не занижать их самооценку. В личных беседах объясняйте, что скрывать леворукость вредно. Расскажите воспитателям об особенностях ребенка-левши, раздайте памятки, помогите провести занятия по подготовке руки к письму.

Что рассказать педагогам и родителям

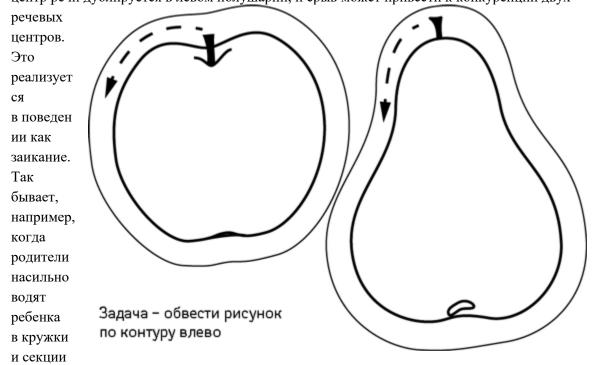
Расскажите воспитателям о причинах и следствиях леворукости. Объясните, что в основе левшества лежит скорость созревания мозга. Чем быстрее этот процесс, тем больше вероятность праворукости, чем медленнее – тем более вероятна леворукость.

Как леворукость влияет на здоровье ребенка



появятся аплергические реакции

Надо следить, чтобы у ребенка-левши не возник эмоциональный срыв. У части левшей центр речи дублируется в левом полушарии, и срыв может привести к конкуренции двух



и не оставляют времени на занятия, которые ребенок сам считает нужными. Либо обязывают заниматься дополнительно и полагают, что он недостаточно умен. Ребенок освобождается от части нагрузок, когда заикается. Поэтому он усиливает эту реакцию.

Переживания леворукого ребенка могут подавить его и без того слабую иммунную систему. Если это происходит долго, то снятие стресса вызовет повышенную реакцию на нейтральный стимул, а это и есть аллергия.

Как леворукость влияет на развитие

И из-за повышенной эмоциональности у леворуких детей есть вероятность развития особых творческих способностей. Это происходит, если нет стрессовых условий, сформировано положительное самовосприятие в процессе творчества. Ведь творчество – это возможность комбинировать разные элементы воспринимаемой реальности, что зависит от активности правого полушария. Негативное отношение близких к необычному в ребенке может подавить этот процесс.

Напомните воспитателям, что запутанные и противоречивые требования взрослых порождают низкую самооценку даже в тех случаях, когда причин для этого нет. Из-за этого от леворукого ребенка нередко можно услышать: «Я неловкий, неуклюжий», «У меня все плохо получается». Неудовлетворенность собой, неверие в свои силы быстро приводят к апатии, нежеланию учиться.

Как заниматься с леворукими детьми

ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Как определить ведущую руку у ребенка»

Уважаемые родители! Этот опросник поможет вам самостоятельно определить ведущую руку у вашего ребенка. В течение нескольких дней наблюдайте за действиями ребенка. Ответьте на вопросы.

- 1. Какой рукой пишет ребенок?
- 2. Какой рукой рисует?
- 3. Какой рукой бросает мяч?
- 4. Какой рукой нанизывает бусы или стучит молотком?
- 5. Какой рукой режет ножницами?
- 6. В какой руке держит расческу?
- 7. Какой рукой стирает ластиком?
- 8. В какой руке держит ложку?
- 9. Какой рукой берет угощение из коробки?
- 10. Какой рукой держит зубную щетку?

Поставьте в таблице баллы под номерами вопросов:

- только правой: +2 балла;
- чаще правой: +1 балл;
- любой рукой: О баллов;
- чаще левой: -1 балл;
- только левой: -2 балла.

Форма для ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Результаты

От +14 до +20 - у ребенка выраженная праворукость.

От +7 до +13 - слабая праворукость.

От +6 до -6 - одинаково владеет обеими руками (амбидекстрия).

От -7 до -13 - слабая леворукость.

От -14 до -20 - выраженная леворукость.

Объясните педагогам, что леворукие дети затрудняются писать не из-за элементов букв, а из-за неготовности ведущей руки к письму. Поэтому, когда ребенок учится правильно держать карандаш, ручку, пытается писать, необходимо, чтобы он выполнял эти сложные действия ведущей рукой. Чтобы выявить леворукость, используйте тесты М.Г. Князевой и В.Л. Вильдавского. Предложите родителям заполнить анкету.

Сколько работать над подготовкой руки к письму

С леворукими детьми старшего дошкольного возраста достаточно заниматься четыре месяца один раз в неделю по 20 минут.

Какие приемы использовать

Подскажите воспитателям психолого-педагогические приемы для занятий с леворукими детьми.

Посоветуйте им включать в занятие ритуал приветствия, который создаст положительный настрой. Рекомендуйте менять виды деятельности, проводить рефлексию в конце занятия. Помогите оптимизировать количество заданий и операций, которые нужно освоить, учитывать индивидуальный темп работы детей, возрастные особенности с опорой на зону ближайшего развития.

Что объяснить детям

Объясните детям с ведущей левой рукой правила посадки при письме. Они должны сидеть прямо, не касаться грудью стола, ноги всей ступней ставить на пол, голову немного наклонять направо.

Выработайте на первом занятии правила работы группы. Правила помогут контролировать поведение детей и внесут в занятие элемент игры.

Какие задания подобрать

Подбирайте задания для леворуких детей с учетом особенностей их темперамента, образного мышления. У них повышенная эмоциональность, которая часто сочетается с ослаблением тормозных процессов и излишней активностью, ослаблена способность регуляции, планирования и самоконтроля. Поэтому чаще проводите с такими детьми сюжетно-ролевые игры, учите их соблюдать правила. Вовлекайте в подвижные игры, давайте поручения, чтобы переключить внимание.

Отрабатывайте с леворукими детьми умение различать правые и левые части тела, ориентироваться в окружающем пространстве. Чтобы ребенок различал правую и левую части тела, подойдут и общие упражнения: показать правую руку, потом левую и др.

Памятки для педагогов



К СВЕДЕНИЮ

Как леворукость влияет на обучение

Леворукие дети с большим трудом, чем их сверстники, определяют правую и левую стороны. Это влияет на их обучение. Ребенку с ведущей левой рукой в подготовительной группе нужно учиться правильно сидеть при письме, правильно держать ручку, карандаш, ориентироваться в пространстве. Обучаться труднее детям, которые одинаково владеют обеими руками, так как основная структура, которая связывает оба полушария мозга, – мозолистое тело – начинает созревать в семь лет. Если этот процесс замедляется, нарастают признаки леворукости. Таким детям труднее осваивать сложные действия, например письмо. Так, если у детей ведущие правое ухо и левый глаз, в восприятии и обработке информации участвует еще не созревшая структура мозга.